

# Plan zajęć

# TEMAT TYGODNIA: *To jestem ja*

Data	Działania	Umiejętności - Dziecko :
10.09	<p style="text-align: center;"><b>MÓJ WYGLĄD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wspomnienia z wakacji- rozmowa kierowana</li> <li>▪ Słuchanie i rozmowa na temat wiersza: „To jestem ja”</li> <li>▪ Poznajemy siebie- zabawy ruchowe</li> <li>▪ Karta pracy: To ja</li> <li>▪ Autoportret- praca plastyczna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wypowiada się na temat wakacji prezentuje i opisuje swoje pamiątki</li> <li>▪ Słucha i wypowiada się na temat wiersza</li> <li>▪ Rozwija sprawność ruchową oraz myślenie logiczne podczas zabawy</li> <li>▪ Określa podstawowe fakty o sobie samym (płeć, wiek, kolor oczu...)</li> <li>▪ Rozwija motorykę dłoni</li> </ul>
11.09	<p style="text-align: center;"><b>MOJE ULUBIONE ZAJĘCIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kwiatki na łące- ćwiczenie na orientację</li> <li>▪ Słuchanie i rozmowa na temat opowiadania: „Przyjaciel”</li> <li>▪ Układamy zdania- ćwiczenia językowe</li> <li>▪ Kalambury: Moje ulubione zajęcia</li> <li>▪ Co lubisz? Praca plastyczna w kartach pracy</li> <li>▪ Zabawa z woreczkami gimnastycznymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Doskonali orientację na płaszczyźnie</li> <li>▪ Słucha ze zrozumieniem</li> <li>▪ Konstruuje proste zdania i potrafi je liczyć</li> <li>▪ Rozwija motorykę dłoni oraz wypowiada się o swoich rysunkach</li> <li>▪ Doskonali sprawność ruchową oraz koordynację całego ciała</li> </ul>
12.09	<p style="text-align: center;"><b>MOJE IMIĘ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Imienna wizytówka- zabawa plastyczna</li> <li>▪ Zabawy z sylabami</li> <li>▪ Míny- przyglądanie się obrazkom i nazywanie emocji</li> <li>▪ Słuchanie piosenki: „Wspomnienia z wakacji”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przelicza litery we własnym imieniu, ozdabia wizytówkę</li> <li>▪ Rozumie pojęcie sylaba , sylabizuje swoje imię oraz proste wyrazy</li> <li>▪ Rozpoznaje emocje dzięki mimice twarzy</li> <li>▪ Rozumie pojęcia: przygrywka, zwrotka i refren</li> </ul>
13.09	<p style="text-align: center;"><b>ZMYŚŁY, CZYLI JAK POZNAJĘ ŚWIAT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Rytmika</b></li> <li>▪ Moje zmysły- rozmowa kierowana</li> <li>▪ Zabawy ruchowe: Zrób to co ja</li> <li>▪ Co tak pachnie? Zagadki zapachowe</li> <li>▪ Zabawa rozwijająca zmysł smaku: Co tak smakuje?</li> <li>▪ Jaki to materiał? Ścieżka sensoryczna</li> <li>▪ Spontaniczne tańce do muzyki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wymienia zmysły człowieka i ich narządy</li> <li>▪ Rozwija koordynację oko-ręka</li> <li>▪ Rozpoznaje produkty po zapachu</li> <li>▪ Kształtuje zmysł smaku</li> <li>▪ Rozróżnia różne struktury poprzez dotyk</li> <li>▪ Tańczy do zmieniającego się rytmu</li> </ul>
14.09	<p style="text-align: center;"><b>MÓJ DOM, MOJE PRZEDSZKOLE, MOI KOLEDZY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Budowa domków z klocków</li> <li>▪ Droga z domu do przedszkola- zabawa orientacyjna</li> <li>▪ Tak wyglądam- praca plastyczna z użyciem bibuły</li> <li>▪ Zabawy chustą animacyjną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozwija wyobraźnię przestrzenną</li> <li>▪ Posługuje się określeniami prosto, w prawo/lewo...</li> <li>▪ Doskonali sprawność manualną</li> <li>▪ Zgodnie bawi się z innymi dziećmi</li> </ul>